

**Identification de la mission et instance<sup>1</sup> : MISSION BUREAU OCDE  
(forum parlementaire)  
Mission à PARIS - FRANCE**

- **Objectif(s)** : *Participation au forum parlementaire de l'OCDE*
- **Lien avec les compétences de la Communauté française** :
- **Date(s)** : *04.04.2024*
- **Composition de la délégation** :
  - M. Rudy Demotte, Président (PS)*
  - M. Jean-Pierre Kerckhofs, membre du Bureau (PTB)*

**Autre(s)** :  
- un agent du Parlement

➤ **Coût** :

Transport	693 €
Hébergement (et frais sur place)	901,10 €
Total :	1594,10 €

- **Mode de transport** : *Eurostar*
- **Compensation carbone<sup>2</sup>** : *Néant*
- **Rapport** : *Cfr Rapport en annexe*
- **Rencontre(s) organisée(s) en dehors du programme officiel** : **oui/non (à biffer)**  
⇒ **Autorité(s) politique(s)** : **oui/non (à biffer)**

<sup>1</sup> Insérer le logo de l'instance concernée (APF Région Europe ou Section B/CF/WB ou PFWB)

<sup>2</sup> <https://www.greentripper.org/fr> plateforme belge qui permet de calculer l'empreinte écologique de ses voyages

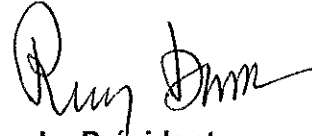
**Date(s) :**

**Descriptif :** à compléter

⇒ **Autorité(s) diplomatique(s)/consulaire(s)/Wallonie-Bruxelles :** oui/~~non~~ (à biffer)

**Date(s) :** à compléter

**Descriptif :** *Délégation générale WBI à Paris*



**Le Président,  
Rudy Demotte,**

**Date :**

# RAPPORT

## OCDE FORUM PARLEMENTAIRE

### INTRODUCTION

Le forum parlementaire de l'Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE) est une initiative visant à renforcer les liens entre les parlementaires des pays membres et à promouvoir un dialogue constructif sur les défis économiques, sociaux et environnementaux mondiaux. Ce forum offre une plateforme où les législateurs peuvent échanger des idées, partager des expériences et élaborer des stratégies.

Le Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles y participe pour la deuxième fois au cours de cette législature.

#### **1. PREMIER THÈME DU JEUDI 4 AVRIL : PISA**

Les enquêtes PISA (Programme for International Student Assessment) sont une série d'évaluations internationales conduites par l'Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE). Elles visent à mesurer et comparer les compétences et les connaissances des élèves de 15 ans dans plusieurs domaines clés, principalement la lecture, les mathématiques et les sciences. Initiées en 2000 et conduites tous les trois ans, ces évaluations sont devenues un outil important pour les décideurs politiques pour évaluer l'efficacité des systèmes éducatifs nationaux et identifier les domaines nécessitant des améliorations.

Les enquêtes PISA se distinguent par leur focalisation sur la capacité des élèves à appliquer leurs connaissances et compétences dans des situations de la vie réelle, plutôt que de simplement mémoriser des faits ou des procédures. Cela permet d'évaluer dans quelle mesure les systèmes éducatifs préparent les jeunes à relever les défis de la société moderne et de l'économie globale.

Au-delà des trois domaines principaux évalués lors de chaque cycle, PISA explore également des thématiques variées telles que la résolution de problèmes, la compétence financière ou encore le bien-être des élèves. Les résultats sont publiés dans des rapports détaillés qui offrent une analyse comparative des performances des élèves par pays, mettant en lumière les facteurs de succès et les domaines à améliorer.

Les données recueillies par les enquêtes PISA ont un impact significatif sur les politiques éducatives à travers le monde. Elles encouragent les pays à partager les meilleures pratiques et à innover en matière d'éducation, dans le but ultime d'améliorer les opportunités d'apprentissage et les résultats pour tous les élèves.

Les grandes tendances de l'étude PISA 2022 révèlent plusieurs points clés sur l'état actuel de l'éducation dans le monde. D'abord, il y a eu une baisse notable des résultats en mathématiques et en lecture entre 2018 et 2022, avec une diminution moyenne de 15 points en mathématiques et de 10 points en lecture à l'échelle de l'OCDE, tandis que les performances en sciences sont restées globalement inchangées. Cette baisse des performances en mathématiques et en lecture représente un recul sans précédent sur la dernière décennie.

Néanmoins, certaines régions ont défié cette tendance générale. Par exemple, Singapour s'est distingué en mathématiques, suivi de près par Macao (Chine), Taipei chinois, Hong Kong (Chine), Japon, et Corée. Ces régions n'ont pas seulement maintenu, mais dans certains cas amélioré, leurs résultats d'apprentissage, malgré les défis globaux. De manière encourageante, certains systèmes éducatifs ont fait des progrès significatifs pour réduire les écarts de performances entre les élèves.

L'étude met également en lumière les défis persistants liés à l'équité dans l'éducation. Les élèves issus de milieux socio-économiques défavorisés sont en moyenne sept fois plus susceptibles de ne pas atteindre les compétences de base en mathématiques que ceux issus de milieux favorisés. Toutefois, il est intéressant de noter que dans certains pays, comme Macao (Chine), les élèves les plus défavorisés parviennent à obtenir des résultats supérieurs à la moyenne de l'OCDE.

Les résultats du PISA 2022 soulignent la nécessité d'un soutien accru aux élèves, tant dans la salle de classe qu'en dehors, et montrent l'importance de politiques éducatives efficaces pour surmonter les inégalités et améliorer les résultats d'apprentissage à l'échelle mondiale. Ces tendances invitent à une réflexion profonde sur les approches adoptées par les différents systèmes éducatifs et sur les mesures à prendre pour préparer les élèves à un monde en pleine mutation.

### **Éléments plus spécifiques mis en avant par l'expert OCDE :**

- les facteurs favorisant la réussite scolaire sont le climat familial et les relations, la vie à l'école, la santé
- l'argent public investi impacte les performances mais pas toujours (ex: usa et Corée investissent la même chose mais les performances coréennes sont meilleures) -idem pour le temps, le temps consacré (30h/ semaine en suisse versus Maroc 50h/semaine et productivité nettement meilleure en suisse)
- la digitalisation et appareils numériques impactent les résultats scolaires pour autant que ces appareils soient utilisés pour les apprentissages
- leçons tirées de la pandémie: importance de limiter les « distractions numériques », laisser les écoles plus longuement ouvertes, renforcer les partenariats parents-écoles, faire des écoles des « hubs » pour l'interaction sociale...
- résultats chat GPT au test PISA....progressions importantes entre version 3.5 et 4
- un pourcentage important d'étudiants sont d'accord avec des affirmations avec des affirmations citoyennes et d'engagement (l'importance de lutter contre le réchauffement climatique, importance de lutter contre l'exploitation humaine par des sociétés commerciales qui vendent des produits bon marchés et inondent les marchés, ...) mais le pourcentage d'étudiants qui se sentent capables de changer les choses en tant qu'acteurs citoyens est bien plus faible

- PISA 2025, focus sera mis sur: apprendre le monde digital; l'anglais comme langue étrangère; la pensée créatrice.
- importance de l'enseignement maternel et primaire pour le développement à l'école dans le futur parcours scolaire de l'élève
- renforcer l'expertise de ce qui est appris dans les crèches pour validation
- pénurie d'enseignants liée à l'attractivité de l'emploi « enseignant » : statut, motivation pour se développer dans le métier et croître dans la carrière
- importance de faire un usage ciblé de la technologie numérique et réguler cet usage à l'école
- 80 pays étudiés via PISA et échanges avec les états sur leur système éducatif
- Sujet qui revient souvent dans ces discussions : quelle devrait être l'école de l'avenir : esprit critique, distinction du vrai-faux, réagir aux sentiments (en ce compris les sentiments sur et dans le numérique), outils adaptés à chaque élève ce qui implique que les élèves ne soient plus regroupés par année mais par niveau de compétences acquises ou à acquérir ...l'éducation d'aujourd'hui n'est pas prête pour relever les défis de demain; des moyens doivent être utilisés correctement et utilement ..investir utilement
- il faut aller au-delà des simples « cotations pisa » pour traduire positivement ces résultats dans les moyens à mobiliser

### **Discussions et échanges :**

- impact des technologies sur les apprentissages
- étude PISA est elle-même biaisée dans la mesure où elle est plus adaptée à certains pays/programmes scolaires ?
- motivation des étudiants en baisse depuis la pandémie
- là où on réussit le mieux à l'enquête PISA est là aussi où le stress/anxiété est le plus important chez les étudiants ...équilibre à trouver entre mettre à l'épreuve et bien-être
- utilisation éthique du numérique à l'école et éviter trop de distractions numériques à l'école
- importance de former les jeunes à être acteur des compétences acquises pour être des acteurs du changement
- éducation doit changer eu égard au développement des technologies (alphabétisation numérique)
- développement de l'esprit critique et importance du mesurage de ces compétences via PISA

## **2. DEUXIÈME THÉMATIQUE DE LA JOURNÉE LA GOUVERNANCE DE L'IA (DÉFIS, PROBLÈMES ET OCCASIONS)**

La «gouvernance de l'IA» : l'ensemble des cadres légaux, réglementaires, éthiques et politiques qui sont mis en place pour guider le développement, l'implémentation et l'utilisation de l'intelligence artificielle (IA) de manière responsable et éthique. Cela inclut des considérations sur la manière dont l'IA peut être utilisée pour promouvoir le bien-être social, économique et environnemental, tout en minimisant les risques et les dommages potentiels. Voici quelques aspects clés de la gouvernance de l'IA :

*Éthique et responsabilité* : Développer des principes éthiques pour guider la création et l'utilisation de l'IA, tels que la transparence, la justice, la non-discrimination et le respect de la vie privée.

*Sécurité et confidentialité* : Établir des normes et des pratiques pour protéger les données personnelles et sensibles traitées par les systèmes d'IA, ainsi que pour assurer la sécurité des systèmes d'IA contre les utilisations malveillantes ou les erreurs.

*Surveillance et contrôle* : Mettre en place des mécanismes de surveillance pour s'assurer que les systèmes d'IA fonctionnent comme prévu et respectent les lois et réglementations en vigueur, y compris des mécanismes pour détecter et corriger les biais ou les discriminations.

*Innovation et compétitivité* : Encourager l'innovation dans le domaine de l'IA tout en s'assurant que les avantages de l'IA sont largement distribués dans la société et que les risques sont gérés de manière équitable.

*Coopération internationale* : Travailler à l'élaboration de normes et de cadres internationaux pour la gouvernance de l'IA, étant donné que l'IA et ses impacts transcendent les frontières nationales.

*Éducation et sensibilisation* : Promouvoir une meilleure compréhension de l'IA parmi le public, ainsi que former les professionnels aux implications éthiques et sociétales de leur travail dans le domaine de l'IA.

La gouvernance de l'IA vise à s'assurer que le développement et l'utilisation de l'IA se font de manière à maximiser ses bénéfices tout en minimisant ses risques et ses inégalités. Cela nécessite une collaboration étroite entre les gouvernements, l'industrie, la communauté scientifique et la société civile.

### **Éléments mis en avant par le directeur :**

- l'OCDE essaye d'uniformiser les définitions des termes clefs: qu'est-ce que l'IA et ce que ce n'est pas
- Principes IA de l'OCDE :

Les principes de l'IA de l'OCDE, adoptés en mai 2019, représentent l'un des premiers ensembles de lignes directrices internationales pour une intelligence artificielle (IA) digne de confiance. Ces principes visent à promouvoir l'innovation et la confiance dans l'IA, tout en respectant les droits de l'homme et les valeurs démocratiques. Ils ont été conçus pour guider

les gouvernements, les organisations et les individus dans le développement, la mise en œuvre et l'utilisation de l'IA. Voici les principes directeurs de l'IA selon l'OCDE :

*Croissance inclusive, développement durable et bien-être* : L'IA devrait viser à améliorer la croissance économique et la qualité de vie de tous, en tenant compte de ses impacts sur le développement durable et le bien-être.

*Valeurs humaines et équité* : Les systèmes d'IA devraient être conçus de manière à respecter les lois, les droits de l'homme et les valeurs démocratiques, en assurant l'équité et en évitant de créer ou de renforcer la discrimination et les préjugés.

*Transparence et explicabilité* : Il est important que les opérations des systèmes d'IA soient transparentes et que les décisions prises par ou avec l'aide de l'IA puissent être expliquées, de manière à comprendre et à contester ces décisions.

*Robustesse, sécurité et sûreté* : Les systèmes d'IA doivent être sûrs, sécurisés et robustes, particulièrement là où ils peuvent avoir des impacts significatifs sur la vie des gens, en anticipant les risques et en étant capable de fonctionner de manière fiable sous des conditions variées.

*Responsabilité* : Les acteurs impliqués dans le système d'IA devraient être responsables de leur fonctionnement conformément aux principes ci-dessus, ce qui inclut la mise en œuvre de mécanismes tels que la reddition de comptes et la possibilité de recours.

Ces principes reflètent une approche collaborative et internationale pour aborder les défis éthiques, sociaux, légaux et économiques posés par l'IA. L'OCDE encourage les pays membres et partenaires à intégrer ces principes dans leurs politiques nationales d'IA, afin de favoriser des environnements qui stimulent l'innovation tout en protégeant les individus et les sociétés des risques potentiels de l'IA.

- avantages et bénéfices de l'IA générative (gain de productivité, découvertes scientifiques, amélioration des services publics, ...) et risques (atteinte à la vie privée, discriminations et biais, désinformation, droits intellectuels, impact sur le marché du travail, ...)
- il est sans doute trop tôt pour mesurer toutes les conséquences de l'IA notamment sur l'emploi: il y aura sans doute une modification sur la nature du travail plutôt que sur le taux d'emploi réel
- l'OCDE a commencé à travailler sur l'IA en 2016
- Ce qui a changé ces dernières années: les investissements en IA ont bondi dans les entreprises dans la même mesure que les incidents liés à la technologie
- craintes liées au fait que les vices de l'IA soient intégrés dans le fonctionnement de l'IA
- L'OCDE a développé un laboratoire et un monitoring de l'IA et ses incidents pour mieux la comprendre et s'adapter, un groupe de prévisions a aussi été créé
- 70 pays sont actuellement ciblés par études IA avec 1000 initiatives politiques publiques répertoriées à ce jour
- fossé numérique et IA
- développer aussi les compétences de nos populations à l'IA car elle sera présente dans tous les aspects de la vie pratique des gens (administration, santé,...)

- la gouvernance de l'IA est route récente
- approche transversale de l'IA au sein des comités de travail et directions de l'OCDE
- mesurage des tendances actuelles
- soutenir les politiques nationales
- contact avec d'autres organisations internationales (perspective mondiale)
- l'UE act sur l'IA
- la sécurité des données et la confidentialité des données introduites dans l'IA

### **Éléments de discussion**

- exemple mexicain: cadre légal général sur l'IA et la réglementation éthique
- nécessité d'humaniser l'IA
- importance de partager les initiatives législatives sur l'IA
- accès égalitaire aux outils IA
- importance du respect de la vie privée
- les parlements doivent pouvoir donner des lignes directrices pour l'usage de l'IA dans la société
- importance de l'harmonisation de la législation IA not. au niveau UE

## **3. TROISIÈME THÉMATIQUE : LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES**

### **OCDE**

- partage de données (forum inclusif sur la réduction des émissions CO2), 58 pays de l'OCDE et or OCDE
- programme IPAC, indicateurs et impacts changement climatique
- il faut regarder la réalité en face: les réductions de l'accord de Paris ne sont pas atteintes
- 80 milliards de dollars mobilisés sur base annuelle par les pays en développement pour les pays qui ne peuvent fournir des efforts (soit 10 milliard de moins que ce qui était prévu et engagement)
- OCDE fournit une expertise indépendante



- défi énorme devant nous pour les gouvernements et les États mais actions pays positives (la COP 28 a produit des résultats importants; initiatives de plus de 100 pays pour zéro CO2; le cadre international de biodiversité de l'an dernier au Canada)
- les besoins sont dix fois plus importants que les montants actuellement mobilisés
- l'atteinte des objectifs de 2030 en termes de biodiversité nécessitera des gros efforts
- rapport perspectives environnementales 2026 sera publié prochainement par l'OCDE
- il faut développer l'innovation verte (RD)
- la résilience face au climat n'est pas encore intégrée dans les politiques industrielles
- il faut convaincre du fait que cela ne coûte pas plus cher de développer des produits qui protègent la nature que des produits qui la détruisent
- mieux mobiliser le capital privé pour l'adaptation et la résilience car les fonds publics ne suffiront pas
- nécessité d'une approche intégrée
- concentrer nos efforts sur des questions internationales
- inventaire des mesures fiscales pour les carburants fossiles
- importance de mieux cibler ces mesures fiscales et les supprimer à terme

### Échanges :

- comment être de dignes ancêtres pour les générations à venir
- Pays-bas: transition verte assez inéquitable (soutien aux populations les plus défavorisées) et pas assez inclusive
- Brésil veut redevenir un leader pour lutter contre la pollution, la déforestation (COP 30) et depuis Lula volonté d'exemplarité écologique, renforcement des punitions contre les crimes écologiques not. en Amazonie; développement des énergies renouvelables
- La Suisse évoque ses pratiques en matière d'économie circulaire; initiatives propres des PME mais aussi avec des programmes publics d'aide; révision de la loi sur la garantie des produits (réparation plutôt que remplacement); interdiction des objets à usage unique sur décision gouvernementale ; introduction d'un indice de réparabilité des produits obligatoire pour informer le public
- la Lettonie évoque le conflit occasionné par la Russie envers l'Ukraine et l'impact carbone de ce conflit (armes, obus, destructions)
- le Chili évoque les catastrophes naturelles subies par le pays suite au réchauffement climatique
- le Costa Rica: réduction de 107 mille tonnes de CO2, 80 pour-cent de l'énergie est renouvelable, 6% de la biodiversité mondiale

#### **4. QUATRIÈME THÉMATIQUE : L'INTÉGRITÉ POLITIQUE ET LA DÉSINFORMATION- LUTTE CONTRE LES FAKENEWS**

##### **Rapport OCDE mars 2024**

Ce rapport évoque certains risques spécifiques, notamment la propagation de la désinformation en période électorale, les campagnes étrangères de manipulation de l'information et d'ingérence ainsi que les répercussions de l'intelligence artificielle générative. Le rapport, qui a été rédigé en partie sur la base d'une enquête menée auprès de 24 pays membres de l'OCDE, comporte des études de cas et fournit des recommandations sur les moyens que peuvent utiliser les pouvoirs publics pour jouer un rôle positif, mais non intrusif, dans ce domaine. Il révèle que les stratégies nationales de lutte contre la désinformation restent l'exception plutôt que la règle.

« La lutte contre la désinformation ne doit jamais prendre la forme d'un contrôle de l'information. Nous devons adopter une démarche stratégique pertinente et équilibrée pour assurer aux citoyens les avantages d'un environnement informationnel ouvert et solide, qui leur donne la possibilité de débattre librement et de bâtir des consensus. Les débats libres, ouverts et exigeants sont fondamentaux face aux défis complexes que l'action publique doit relever à notre époque », a déclaré le Secrétaire général de l'OCDE, Mathias Cormann. « Aucune démocratie ne peut, à elle seule, résoudre le problème de la montée en puissance de la désinformation. En revanche, chaque démocratie peut soutenir l'indépendance et la diversité du journalisme, promouvoir la responsabilité et la transparence des plateformes en ligne et améliorer l'éducation des citoyens aux médias de manière à favoriser l'adoption d'un esprit critique vis-à-vis des contenus, et ce afin de relever le défi de la désinformation et de ses effets néfastes pour la confiance ».

Ce rapport, qui constitue un volet phare de l'Initiative de l'OCDE pour renforcer la démocratie, propose un cadre d'action qui vise à renforcer l'intégrité de l'information et qui encourage une action à l'échelle de l'ensemble de la société, selon trois axes :

- Renforcer la transparence, la responsabilité et la pluralité des sources d'information, notamment grâce à un secteur des médias diversifié et indépendant et à un meilleur fonctionnement des plateformes en ligne.
- Renforcer l'éducation aux médias et l'esprit critique des citoyens, pour leur permettre de repérer et de combattre la désinformation et d'en limiter la propagation.
- Promouvoir la mise en place d'une coordination stratégique, de formations et d'infrastructures technologiques au sein des gouvernements ainsi qu'un apprentissage entre pairs et une coopération entre pays afin de lutter contre la désinformation.

##### **Éléments mis en avant par l'expert OCDE et discussions :**

- la désinformation affecte la confiance dans les décideurs politiques
- érode la confiance dans les institutions
- 2/3 des pays de l'OCDE ont des stratégies pour lutter contre la corruption

- écart important dans les faits entre la législation et son application sur le terrain
- le suivi et la collecte des données est très important pour approcher cette question et de nombreux pays de l'OCDE ne fournissent pas les données (dont la Belgique)
- IA, green transition, ingérences étrangères sont des risques majeurs pour corruption dans le secteur public
- déclaration de Luxembourg: probité/intégrité et transparence
- plus l'institution est politique moins la confiance de la population est grande
- la démocratie représentative est en crise: les gens n'ont plus l'impression d'avoir leur mot à dire
- l'IA est une opportunité pour lutter contre la corruption et des projets d'étude sont en cours au niveau OCDE et certains pays, dont la Belgique

### Échanges

- L'Allemagne: défiance de la population si législation trop rigide et trop nombreuse-bureaucratie est un danger également
- L'Inde: utilisation de l'IA pour lutter contre la corruption (dématérialisation des marchés publics par ex), et donc en enlevant l'intervention humaine
- Le Costa Rica: les outils numériques modernes doivent permettre de lutter contre la corruption
- pression et désinformation face à la guerre en Ukraine de la part de la Russie
- nécessité de légiférer sur la désinformation
- amplification des médias sociaux est à la base de cette question
- réglementation des messages sur les réseaux sociaux pendant la période électorale est une nécessité de plus en plus importante